


## **СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
Комунальної організації  
(установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад (ясла-садок)  
№1 «Дзвіночок» протокол № 4  
від 31.08.2021 р.

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

завідувач Комунальної  
організації (установи, закладу)  
«Шосткинський дошкільний  
навчальний заклад  
(ясла-садок) №1 «Дзвіночок»  
 **О. НЕСЕЛЕВСЬКА**  
«\_31\_» серпня 2021 р.

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**КОМУНАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (установи, закладу)  
«ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК» КОМБІНОВАНОГО ТИПУ  
на 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2021 рік

## ВСТУП

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок» Шосткинської міської ради Сумської області комбінованого типу своєму складі має 11 вікових груп:

- 1 група – для дітей раннього віку;
- 3 групи – для дітей 4-го року життя;
- 2 групи – для дітей 5-го року життя;
- 1 інклюзивна група (середній дошкільний вік);
- 2 групи – для дітей 6-го року життя;
- 1 спецгрупа – для дітей з вадами мови 6-го року життя;
- 1 перший клас спеціалізованої школи I – II ступенів «Ліцей».

В закладі працює 48 працівників, з них з 22 педагога, в тому числі завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, вчитель – логопед, два музичних керівника.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти.

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

Метою дошкільної освіти у дошкільному закладі є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок, що здійснюється відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

**Базовий компонент (державний стандарт) дошкільної освіти** — Базовий компонент дошкільної освіти — це державний стандарт (далі — Стандарт), що визначає вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку (6 (7) років), а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті відповідно до міжнародних стандартів якості освіти.

Мета Стандарту — збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти (нульовий рівень Національної рамки кваліфікацій), стартовою платформою особистісного розвитку дитини.

Стандарт спрямований на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; утвердження людської гідності та гуманних взаємин між дітьми та батьками-вихователями в дитячих будинках сімейного типу; соціальну підтримку сім'ї та родинних стосунків.

Виконання вимог Стандарту забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини в найбільш оптимальній для кожної дитини формі.

Стандарт, орієнтований на збагачення виховних традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

В основу Стандарту покладено традиційні для дошкільної освіти ідеї гуманістичної педагогіки, спрямовані на гуманне ставлення до дитини, теорії природовідповідності, за якою у дитини треба розвивати задатки та здібності, зберігаючи її природу, ідеї про патріотичне і громадянське виховання, ідеї про використання казки та гри у гармонійному розвитку особистості та актуальну для сучасного етапу розвитку дошкільної освіти в Україні ідею солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

**Цінності дошкільної освіти:**

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу та особливої ролі в розвитку особистості;
- щасливе проживання дитиною дошкільного дитинства як передумова її повноцінного розвитку та подальшої самореалізації у житті;
- повага до дитини, особливостей її розвитку та індивідуального досвіду;
- зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дитини;
- цінувати життя і благополуччя як вміння плекати, підтримувати та створювати сприятливі умови для себе та інших у безпечному середовищі в природному, предметному та соціальному оточенні;
- розвиток творчих задатків, здібностей, талантів дітей;
- збереження традицій національного досвіду сімейного та суспільного виховання для збагачення культурного потенціалу взаємодії між поколіннями.

**Базові принципи реалізації Стандарту** складають загальні демократичні принципи суспільного життя:

- демократичність (формування засад демократичного суспільства, де кожен / кожна можуть бути почутими, мають право на самовираження та активну участь);
- рівний доступ до якісної дошкільної освіти кожній дитини, освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору (основи соціальної, екологічної та економічної свідомості, відповідальності за власні дії та їх наслідки для довкілля);
- міжвідомча взаємодія (співпраця закладів освіти з психологічною, соціальною та медичною службами);
- державно-громадське та державно-приватне партнерство в організації та управлінні дошкільною освітою;
- соціально-педагогічне партнерство громади та всіх учасників освітнього процесу (засновників закладів освіти, батьків або осіб, які їх замінюють, керівників та працівників закладів дошкільної освіти, фахівців, що надають освітні послуги дітям дошкільного віку, інших фахівців).

Зміст та організація освітнього процесу у сфері дошкільної освіти визначаються принципами науковості, систематичності, активності, природовідповідності, які вимагають від педагога такої організації освітнього процесу, за якої максимально активізується діяльність дитини в пізнанні навколишнього світу, реалізації її творчих задумів та мрій.

#### **Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти.**

Ключові компетентності під час здобуття дошкільної освіти формуються за різними освітніми напрямками, спрямованими на розвиток особистості дитини. Освітні напрями визначають зміст роботи закладу дошкільної освіти через організацію педагогом базових (основних) видів діяльності, які збагачують досвід дитини та реалізуються як особистісне надбання дитини (результат розвитку) за підтримки батьків в умовах родинного виховання.

Компетентність як результат дошкільної освіти та особистісне надбання відображає систему взаємопов'язаних компонентів фізичного, психічного, соціального, духовного розвитку особистості дитини:

- емоційно-ціннісного ставлення;
- сформованості знань;
- здатності та навичок до активного, творчого впровадження набутого досвіду, тобто до регуляції досягнень, поведінки, діяльності.

Педагогічні впливи забезпечують цілісність особистості, яка проявляється в розвинених емоціях, зростаючій свідомості, керованій поведінці.

Стандарт представляє взаємозв'язок між цінностями дошкільної освіти, напрямками освіти (змістом), процесом формування досвіду дитини в різних видах діяльності, що забезпечує освітній результат — компетентність дитини старшого дошкільного віку.

Ключові для дошкільної освіти компетентності дитини (рухова і здоров'язбережувальна, особистісна, предметно-практична та технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична та дослідницька, природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток, ігрова, соціально-громадянська, мовленнєва, художньо-мовленнєва, мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) та інші мають продовження в освітньому процесі початкової школи та впродовж життя.

Компетентності, що сформовані у дитини в різних видах діяльності за освітніми напрямками:

- «Особистість дитини»,
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»,
- «Дитина в природному довкіллі»,
- «Гра дитини», «Дитина в соціумі»,
- «Мовлення дитини»,
- «Дитина у світі мистецтва»

створюють базу для збагачення та поглиблення змісту освіти на наступних рівнях освіти у початковій та середній школі. Всі напрями дошкільної освіти продовжено в початковій школі через освітні галузі: мовно-літературну; математичну; природничу; технологічну; інформатичну; соціальну і здоров'язбережувальну; громадянську та історичну; мистецьку; фізкультурну.

#### **Пріоритетними напрямками роботи закладу є:**

- ✓ створення сучасного освітнього середовища;
- ✓ удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи та шляхів формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я;
- ✓ оновлення змісту дошкільної освіти шляхом запровадження сучасних здоров'язберігаючих та інноваційних технологій: STREAM-освіти дошкільників, LEGO-технології; технології розвитку мовленнєвої творчості; технології проектування освітньої і педагогічної діяльності та інших;
- ✓ оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з родинами;
- ✓ запровадження Внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ організація харчування дітей у закладі за новим нормами та порядком організації харчування дітей у закладах освіти, затверджених Постановою КМУ №305 від 24.03. 2021р.

Мовою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» – є державна мова.

Освітня програма закладу на 2021/2022 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та згідно з **Базовим компонентом (державним стандартом) дошкільної освіти**, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 33 від 12.01.2021 року.

Організація діяльності закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році залежатиме від епідемічної ситуації у регіоні.

У разі епіднебезпеки, в умовах запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території зі значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 та встановлення карантину або карантинних обмежень, діяльність закладу дошкільної освіти

буде організовано з урахуванням вимог Постанови головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 №8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID19)».

Як і в минулому навчальному році, діяльність закладу буде спрямована на створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності закладу.

Поліпшення якості освітньої діяльності сприятиме вивчення та впровадження в практику роботи ЗДО нового державного стандарту дошкільної освіти - Базового компонента дошкільної освіти. БКДО представляє взаємозв'язок між цінностями дошкільної освіти, її напрямками та процесом формування досвіду дитини в різних видах діяльності.

Зміст дошкільної освіти у закладі в 2021/2022 навчальному році здійснюватиметься відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти та буде реалізуватися згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України, чинними нормативними документами щодо організації освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти, а саме:

**Нормативно-правові документи:**

- Закону України «Про освіту» (нова редакція);
- Закон України «Про дошкільну освіту» (зі змінами);
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 17.03.2020 № 530-ІХ.
- Лист МОН «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину» від 23.04.2020 № 1/9-219.
- Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2021 № 1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 01-11 «Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2021 № 1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 № 1/9-486 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році» та іншим чинним методичним рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

### **Комплексні освітні програми:**

- «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);
- Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець. 2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);
- «Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. (Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.

### **Парціальні освітні програми:**

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Крутій, І. Стеценко).
- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
- Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO» / Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л., та інш., керівник проекту Рома О.Ю./2016.

### ***Пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік:***

Керуючись чинними нормативно-правовими документами щодо організації діяльності в закладах дошкільної освіти та враховуючи аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік, анкетування педагогів, колектив закладу дошкільної освіти №1 «Дзвіночок» у 2021/2022 навчальному році спрямовує свою діяльність на ***Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах реалізації оновленого Державного стандарту: Базового компоненту дошкільної освіти та на розв'язання пріоритетних завдань:***

- 1. Підвищити професійну компетентність педагогів щодо розвитку пізнавального інтересу у дошкільників засобами пошуково-дослідницької та експериментальної діяльності за напрямками STREAM освіти.***
- 2. Створити умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти згідно нового порядку.***
- 3. Оптимізувати освітнє (предметно-просторове розвивального) середовище, що мотивує дітей до самостійної і практичної діяльності, розвиває, активізує та зберігає.***
- 4. Забезпечити ефективність освітньої діяльності через запровадження Внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оцінювання напрямку: «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».***

### Тривалість навчального року

Навчальний рік у закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року: оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

### Режим роботи закладу

Заклад працює за 5-денним режимом роботи.

Режим роботи закладу: 7.30 – 17.15.

Режим роботи чергової групи: 7.00 – 18.00.

## ПРОРИТЕТНІ НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ В ГРУПАХ І ВУЗЬКИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

№ з/п	ПІБ ПЕДАГОГА	ПОСАДА	ГРУПА	ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОБОТИ
1.	Зеленська Людмила Анатоліївна	вихователь	Група дітей раннього віку «Дзвіночки»	Організація занять-досліджень за блоково-тематичним плануванням на засадах інтеграції за методичним комплектом «Пори року» в рамках STREAM-технології
2.	Єнжівська Валентина Анатоліївна	вихователь	Молодша група «Зайченята»	Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Mathematics (математика).
3.	Кузьменко Юлія Петрівна	вихователь	Молодша група «Всезнайки»	Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Mathematics (математика).
4.	Романько Олександра Андріївна	вихователь	Молодша група «Всезнайки»	Ігрова діяльність дітей за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
5.	Кузьміна Тетяна Владиславівна	вихователь	Молодша група «Пізнайки»	Взаємодія педагогів з родинами через онлайн форми роботи. Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Arts (мистецтво).
6.	Забутна Олеся Миколаївна	вихователь	Середня група «Чомусики»	Взаємодія педагогів з родинами через онлайн форми роботи. Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Engineering (інжиніринг).
7.	Точило Олександра Василівна	вихователь	Середня група «Чомусики»	Ігрова діяльність дітей за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
8.	Лейко Оксана Олексіївна	вихователь	Середня група «Веселка»	Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за напрямом: Science (природничі

				науки): Освітній напрям Mathematics (математика)або Математика. Логіка. за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
9.	Гутянка Тетяна Михайлівна	вихователь	Середня група «Добрики» (інклюзивна)	Інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладу дошкільної освіти. Ігрова діяльність дітей за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
10.	Бороденко Валентина Сергіївна	вихователь	Середня група «Добрики» (інклюзивна)	Взаємодія педагогів з родинами через онлайн форми роботи. Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Technology (технологія): Інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладу дошкільної освіти.
11.	Архипова Наталія Євгенівна	вихователь	Старша група «Краплинки»	Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Technology (технологія): Музейна педагогіка як засіб пізнавального розвитку дошкільників
12.	Шугаєва Яна Сергіївна	вихователь	Старша група «Краплинки»	Ігрова діяльність дітей за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
13.	Єршоменко Катерина Ігорівна	вихователь	Старша група «Сонечко»	Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Engineering (інжиніринг).
14.	Чаус Олена Миколаївна	вихователь	Старша група для дітей з вадами мовлення «Граїлики»	Корекційні заняття як засіб розвитку виразності мовлення і дітей-логопатів. Дослідницька діяльність в рамках інтегрованої освіти за тематичним блоком, освітній напрям: Reading and Writing (читання та письмо).
15.	Трофимець Лариса Анатоліївна	вихователь	Старша група «Перлини»	Взаємодія педагогів з родинами через онлайн форми роботи. Розвиток творчості дітей старшого дошкільного віку



				засобами техніки квілінгу
<b>СПЕЦІАЛІСТИ</b>				
16.	Лагода Світлана Олександрівна	практичний психолог		Взаємодія педагогів з родинами через онлайн форми роботи.  Арттерапевтичні техніки в роботі практичного психолога ЗДО. Упровадження дистанційних форм спілкування з батьками
17.	Гетьманенко Ірина Вікторівна	вчитель- логопед		Упровадження дистанційних форм спілкування з батьками Корекція порушень звуковимови у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвиненням мови. Освітній напрям Reading and Writing (читання та письмо), або Мандрівка до Країни Слів за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
18.	Казановська Ганна Ігорівна	вихователь з фізичної культури		Системний підхід до формування у дошкільників здорового способу життя в умовах пандемії
19.	Ярошенко Тетяна Вислівна	музичний керівник		Сучасні підходи щодо організації музичної діяльності в дошкільному закладі

## ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ «ДОБРИКИ»

Вихователі: Гутянка Т. М., Бороденко В.С.

Асистент вихователя: відсутній

Асистент дитини: відсутній

Помічник вихователя: Клименко С. В.

Практичний психолог: Лагода С.О.

Вчитель – логопед: Гетьманенко І.В.

<b>Старша група «Добрики»</b>		<b>Вихователі: Гутянка Т.М., Бороденко В.С. Пом. вихователя: Клименко С.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
	«Віконечко». Програма розвитку	«Віконечко». Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою	

	дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко.	психічного розвитку від 3 до 7 років. / за ред. Л.І. Прохоренко. Мандрівець – 2021. Наказ МОН від 24.07.2018. №802) – 2018.– 236 с.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г- 150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур» / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПРС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г- 274.	

**ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
В СПЕЦІАЛЬНІЙ СТАРШІЙ ГРУПІ ДЛЯ ДІТЕЙ ВАДАМИ МОВЛЕННЯ  
«ГРАЙЛИКИ»**

Вихователь: Чаус О.М.  
Вчитель –логопед Гетьманенко І.В.  
Практичний психолог: Лагода С.О.  
Помічник вихователя: Романченко С.В.

<b>Старша група «Грайлики»</b>		<b>Вихователі: Чаус О.М. Вчитель-логопед: Гетьманенко І.В. Пом. вихователя: Романченко І.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук. кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
	Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним	Програма корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова. Мандрівець.	

	недорозвиненням мовлення./ І.В. Кравцова, Л.Л. Стахова.	2019. С.- 80. (Лист ІМЗО від 05.07.2019 №22.1/12-Г-577);	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	

### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ГРУПАХ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

<b>Група раннього віку «Дзвіночки»</b>		<b>Вихователі: Зеленська Л. А., Шугасва Я. Пом. вихователя: Сигута Т.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
<b>Молодша група «Зайченята»</b>		<b>Вихователі: Єнжівська В.А. Пом. вихователя: Усенко Н.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Анішук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _	

		Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
<b>Молодша група «Всезнайки»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Кузьменко Ю. П., Романько О.А.</b> <b>Пом. вихователя: Шульженко С.С.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Старша група «Пізнайки»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Кузьміна Т.В.</b> <b>Пом. вихователя: Залізник Д.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. – Тернопіль: Мандрівець,	

	дошкільного віку під час дорожнього руху.	2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Технології, або Таємничі перетворення». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Середня група «Чомусики»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Забутна О.М. Точило О.В.</b> <b>Пом. вихователя: Б. Воля Л.О.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Мистецтво, або Таємниці Дивосвіту». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Середня група «Веселка»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Лейко О.О.</b> <b>Пом. вихователя: Могила Т.І.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова	

	Світі»	(та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Математика. Логіка, або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛПРС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Старша група «Краплинки»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Архіпова Н.Є., Шугасва Я.О.</b> <b>Пом. вихователя: Дороніна Н.А.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Інжиніринг, або Маленькі	

	Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Інжиніринг, або Маленькі винахідники»	винахідники». / Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. -88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Старша група «Сонечко»</b>		<b>Вихователі: Єрмоєнко К.І., Точило О.В. Пом. вихователя: Косенко Н.В.</b>	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ІТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	
	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації..	Безмежний світ гри з LEGO. Програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації.. Лист ІМЗО від 26.12.2015. №2.1/12 –Г-150.	
	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Природничі науки, або Подорож Всесвітом»	Парціальна програма формування культури інженерного мислення в дітей дошкільного віку «STREAM -освіта», або Стежинки у Всевіт. Освітній напрям «Природничі науки, або Подорож Всесвітом»/ Крутій К.Л., Стеценко І.Б. – Запоріжжя.: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. - 88с. Лист ІМЗО від 14.07.2020. №22.1/12 –Г-274.	
<b>Старша група «Перлинка» (1- й клас)</b>		<b>Вчитель: Новікова А.М. Вихователі: Трофимець Л.А. Пом. вихователя: Усик Н.М.</b>	
<b>Назва навчальної програми</b>	Математика. Навколишній світ.	Пушкарьова Т.О. «Росток». Лист ІМЗО від 08.01.20 №22.1/12-Г-28	Навчальна діяльність вчителя
	Українська мова. Читання.	Підручник. Кальчук М. І., Чайковська М.І. С: ТОВ НВП «Росток» А.В.Т., 2020. – 56 с. Лист ІМЗО від 08.01.20 №22.1/12-Г-28  Підручник. Вчимося читати. /Кальчук М.І. , Коченгіна М.В. С: ТОВ НВП «Росток» А.В.Т., 2020. – 88с. Лист ІМЗО від 08.01.20 №22.1/12-Г-28	
	Мистецтво. Англійська мова. Фізкультура.	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом академіка педнаук	

		О.Я.Савченко. Наказ МОН України від 08.10.18 №1273.	
<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	Вихована діяльність вихователя, друга половина дня
<b>Назва парціальної програми</b>	Дитина у світі дорожнього руху. Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху.	«Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху. / О.А. Тимовський, І.А. Репік. _ Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 32с. Лист ПТЗО від 25.12.2014. №14.1/12 – Г - 1856.	Вихована діяльність вихователя, друга половина дня
	Скарбниця моралі. Програма з морального виховання дітей дошкільного віку.	Програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі». / Л.В. Лохвицька. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 128 с. Лист ПТЗО від 25.07.2014. №14.1/12 – Г - 1359.	Вихована діяльність вихователя, друга половина дня

#### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВИХОВАТЕЛЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ КАЗАНОВСЬКОЇ Г.І.

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Назва парціальної програми</b>	«Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. _ Тернопіль: Мандрівець, 2018. – 32с. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049.	

#### ІНВАРІАНТНИЙ ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КЕРІВНИКІВ МУЗИЧНИХ ЯПРШЕНКО Т.В., БЕЗКОРОВАЙНА Г.

<b>Назва комплексної програми</b>	Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»	Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років. / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова (та інш.); наук.кер. О. Л. Кононко. _ Київ: ТОВ «МЦФЕР - Україна», 2019. – 488. Лист МОН від 12.07.2019. №1/11 -6326.	
<b>Методичний</b>	Використання системи	Використання системи «елементарного	



<b>посібник</b>	«елементарного музикування» Карла Орфа в освітньому процесі дошкільного навчального заклад	музикування» Карла Орфа в освітньому процесі дошкільного навчального заклад. /В. Семизорова, Н. Степаненко, І. Шараєвська. Мандрівець. 2014. С. 68.	
-----------------	--	---	--

### ЗМІСТ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЛАГОДИ С.О.

<b>Назва групи</b>	<b>ПІБ вихователів</b>	<b>Назва програми</b>	<b>Реквізити програми</b>
Група дітей раннього віку «Дзвіночки»	Зеленська Л.А., Шугаєва Я.С.	«Разом весело»	Корекційно – розвитукова програма для дітей раннього та молодшого віку / авт. кол.:М.Є. Троїцька; Упр.осв.Облдержадміністрації, обласний центр практичної психології та соціальної роботи, Суми, 2000.
Молодші групи: «Зайченята», «Пізнайки», «Всезнайки»	Єнжівська В.А., Кузьміна Т.В., Кузьменко Ю.П., Романько О.А.	«Грайлик»	Корекційно – розвиваюча програма для дітей молодшого дошкільного віку «Грайлик»; Упр.осв. Облдержадміністрації обласний центр практичної психології та соціальної работ, Суми, 2000
Середні групи: «Веселка», «Чомусики»	Лейко О.О., Забутна О. М., Точило О.В.	«Дивуюсь, злюся, вихваляюся і радію»	Тренінгова програма для дітей середнього і старшого дошкільного віку/ авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - «Генезис» 2007. – 39 с.
Старші групи: «Грайлики», «Краплинки», «Сонечко»	Чаус О.М., Архіпова Н.Є., Шугаєва Я.О., Єрмоєнко К.І., Точило О.В.	«Корекційно – розвивальна програма для дітей 4 – 7 років»	«Корекційно – розвивальна програма для дітей 4 – 7 років»/ Л.Г. Гуменкова, Г.В. Кашинська – К.: Главник , 2008. – 23 с.
		«Програма роботи з майбутніми першокласниками»	«Програма роботи з майбутніми першокласниками»/ В.Д. Дьякова, А.В. Железняк. – Видавництво «Ранок Веста» - 2008.
		«Давайте жити дружно»	Тренінгова програма адаптації дітей 4 – 6 років до умов ЗДО «Давайте жити дружно»/ авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - Москва.: «Генезис» 2007. – 39 с.
Діти групи ризику		«Робота психолога з проблемними дошкільниками»	Цикл корекційних занять «Робота психолога з проблемними дошкільниками»/ І.С. Погудіна. – М., Книголюб, 2007.
		«Корекція і розвиток пізнавальної ті емоційної сфер у дітей із ЗПР»	Корекційна програма «Корекція та розвиток пізнавальної та емоційної сфер у дітей з ЗПР»/ І Маргулян. – Ж.: 2011.

## ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Варіативна складова змісту дошкільної освіти у закладі визначається з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та (або) побажань батьків, або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до Наказу управління освіти Шосткинської міської ради від 06.02.2017 № 40-КВ «Про перепрофілювання груп дошкільних навчальних закладів» та Листа управління освіти Шосткинської міської ради від 10.02.2017 № 157 «Про організацію роботи груп з вивченням англійської мови» з 01 березня 2017 року в групі «Чомусики» (середня група) проводиться освітня робота по навчанню дітей англійської мови.

<b>Молодша група «Чомусики»</b>		<b>Вихователі:</b> <b>Забутна О.М. Шугаєва Я.С.</b> <b>Пом. вихователя: Б. Воля Л.О.</b>	
<b>Назва парціальної програми</b>	Англійська мова для дітей дошкільного віку.	Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма та методичні рекомендації. Кулікова І.А., Шкваріна Т.М. За заг. ред. Низковська О.В. Лист ПТЗО від 28.07.2015. №14.1/12 – Г – 952.	

Варіативна складова змісту дошкільної освіти в дошкільному закладі реалізується через роботу гуртків.

№ з/п	Назва гуртка Керівник гуртка	Освітнє спрямування	Назва програми	Реквізити програми	Графік роботи
1	«Золоті рибки» Керівник: вихователь фізичного виховання Казановська Г.І.	Фізкультурно-оздоровчий; <i>мета гуртка:</i> навчання плаванню дітей старшого дошкільного віку	Авторська програма «Золоті рибки»	Схвалено радою методичного кабінету управління освіти Шосткинської міської ради Сумської області від 01.11.2018 року, протокол № 5, рішення 5.4.	Один раз на тиждень, щосереди, з 10.00 до 12.00. На базі міського басейну
2	Гурток «Грація» Керівник: вихователь фізичного виховання Казановська Г.І.	Фізкультурно-оздоровчий; <i>мета гуртка:</i> покращення фізичного стану дітей від 6 року життя; виховання у них стійкого інтересу і ціннісного ставлення до занять фізичною культурою; формування рухових вмінь, навичок та	Парціальна програма фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет»	Парціальна програма фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет» / Кулік Н.А., Масляк І.П., Суми. ВВП Мрія. Лист ПТЗО від 28.12.2015. №2.1/12 – Г – 157.	Один раз на тиждень, щовівторка, друга половина дня о 16.00

		основ культури здоров'я			
3	Хореографічний гурток «Танцювальна мозаїка». Керівник: керівник музичний Ярошенко Т.В.	Художньо-естетичний; <i>мета гуртка:</i> розвиток художньо-творчих здібностей особистості дитини під час музично-хореографічної діяльності	Парціальна програма «Танцювальна мозаїка»	Парціальна програма «Танцювальна мозаїка». /Сафонова О. О., Шевчук А. С. Лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-406.	Один раз на тиждень, щосереди, друга половина дня о 16
4	Гурток «Веселкові квіти» ( <i>квілінг</i> ) Керівник: вихователь Трофимець Л.А.	Художня праця; <i>мета гуртка:</i> навчання дітей створювати плоскі та об'ємні композиції з різнокольорових паперових смужок за допомогою техніки квілінгу.	Авторська програма «Талановиті пальчики»	Програма гуртка «Талановиті пальчики» Укладач: Донець Н.М., вихователь Охтирського ДНЗ «Росинка», схвалено СОІППО від 30.08.2013.	Один раз на тиждень, щосереди, друга половина дня о 15.45.
5.	Гурток «Каблучок» Керівник: Трунова М.Д.	Музично-естетичний; <i>мета гуртка:</i> залучення дітей до хореографічного мистецтва та танцювальної діяльності, навчання елементам класичного танцю	Парціальна програма «Дитяча хореографія»	Парціальна програма «Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-и років. Навчально методичний посібник. / Шевчук А.С. Мандрівець. Лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282.	Один раз на тиждень, щоп'ятниці, молодша група «Чомусики», середня група «Краплинки», старша група «Зайченята».

## ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ

Освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що 1 вересня і закінчується 31 травня.

У період з 1 червня до 31 серпня триває літній період упродовж якого вихованці можуть відвідувати заклад дошкільної освіти.

Розподіл організованих форм навчання (занять) на тиждень визначається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015р. №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість безперервної роботи з вихованцями (організованих форм освітньої діяльності) не може перевищувати встановленого часу:

- ✓ у групі раннього віку – 10-15 хвилин;
- ✓ у молодшій групі – не більше 15-20 хвилин;
- ✓ у середній групі – 20-25 хвилин;
- ✓ у старшій групі – 25-30 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводять у всіх групах.

Тривалість занять з фізкультури:

для дітей у віці від 2 до 3 років - 15 хвилин;

від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;

від 5 до 6 (7) років - 25-30 хвилин.

Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

Організація корекційних занять вчителя-логопеда у спеціальній групі для дітей з вадами мовлення має свою специфіку. З дітьми проводяться:

- ✓ фронтальні ігри-заняття – вся група (тривалість - 25 хв.);
- ✓ підгрупові ігри-заняття – 4-6 дітей (залежно від логопедичного висновку та наповнюваності групи) (тривалість - 25 хв.);
- ✓ індивідуальні ігри-заняття – 1 дитина (тривалість - 10-15 хв.)

**ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ  
У ГРУПАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №1 «ДЗВІНОЧОК»  
ЗА ПРОГРАМОЮ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО ШЕСТИ РОКІВ  
«Я У СВІТІ» У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**В ГРУПІ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ**

<b>Види заняття</b>	<b>Орієнтовна кількість занять на тиждень в групі раннього віку «Дзвіночки» (третій рік життя)</b>
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>	
Музична діяльність	2
Образотворча діяльність	1
Конструювання	1
<i>Фізичний розвиток</i>	
Фізкультура	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>	
Сенсорний розвиток	1
Ознайомлення з довкіллям	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>	
Розвиток мовлення, художня література	2
<b>Усього</b>	<b>10</b>

## В ГРУПАХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Види заняття	Орієнтовна кількість на тиждень		
	Молодші групи: «Всезнайки», «Чомусики», «Веселка»	Середні групи: «Краплинки» «Сонечко»	Старші групи: «Добрики», «Пізнайки», «Зайченята» «Грайлики»
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>			
Музична діяльність	2	2	2
Образотворча діяльність	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.	1 мал. 0,5 ліпл. / 1 апл.
Конструювання	0,5	0,5	0,5
<i>Фізичний розвиток</i>			
Фізкультура	2	2	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>			
Ознайомлення із соціумом та власним Я	0,5	1	1
Ознайомлення із природним довкіллям	0,5	1	1
Логіко-математичний розвиток	0,5	1	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>			
Розвиток мовлення	1	1	1
Художня література	0,5	0,5	1
Підготовка до навчання грамоти	-	-	1
<b>Всього:</b>	<b>11 занять</b>	<b>12 занять</b>	<b>14 занять</b>

Планування освітньої діяльності здійснюється за регламентом життєдіяльності дітей та блочно - тематичним принципом.

Набуття різних видів компетенцій дітьми раннього та дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності:

- ✓ предметній;
- ✓ ігровій ( *провідній для дітей дошкільного віку*);
- ✓ комунікативній;
- ✓ пізнавально-дослідницькій;
- ✓ конструюванні з різними видами конструкторів та з різного матеріалу (папір, природний матеріал та інші матеріали);
- ✓ образотворчій;
- ✓ музичній;
- ✓ театральній;
- ✓ літературній;
- ✓ сенсорно-пізнавальній і математичній;
- ✓ руховій;
- ✓ соціокультурній та ін.

Зміст освітньої діяльності в закладі передбачає набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандарт дошкільної освіти) нова редакція.